



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт новых технологий и управления»**

ул. Шарикоподшипниковская, д. 4, корпус 1, г.Москва, 115088  
тел. 8 (800) 234-73-68, <http://www.intiu.ru>, e-mail: [info@intiu.ru](mailto:info@intiu.ru)

Лицензия № 038183 от 25.01.2017

Утверждаю:  
Директор



АНО ДПО «ИНТИУ»

 Белова Т.Г.

« 14 » января 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ЭТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

г. Москва 2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее - Положение) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий и управления» (далее - Образовательная организация) разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудового Кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 06.02.2014г. №. 09-148 «О направлении материалов»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим и научно-педагогическим работникам Образовательной организации, осуществляющим образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Образовательной организацией и выполняет обязанности по реализации образовательных программ Образовательной организации, рекомендуется соблюдать нормы настоящего Положения в своей деятельности.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействия укреплению авторитета педагогических работников Образовательной организации;

- поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.8. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Образовательной организации и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.9. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Образовательной организации поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.10. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Образовательную организацию, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.

2.2. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.3. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать принципы законности; профессионализма; ответственности; справедливости; честности; гуманности; демократичности; объективности; взаимоуважения.

2.5. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Образовательной организации;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Образовательной организации в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;

- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию Образовательной организации обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Образовательной организации;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- не терять чувство меры и самообладания;
- стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере своей ответственности;

- соблюдать правила русского языка, культуру речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
- поддерживать порядок на рабочем месте.

2.6. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.7. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Образовательной организации;
- пренебрежительных отзывов о деятельности Образовательной организации или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лицемерия и лжи;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях Образовательной организации;
- пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.8. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.9. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Образовательной организации в целом.

2.10. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию Образовательной организации по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

### **3. Обязательства педагогических работников перед Обучающимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения;
- проявляют корректность и внимательность к обучающимся;
- выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- признают индивидуальность и определенные личные потребности каждого обучающегося;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия его потенциала;
- учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- при оценке достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- стремятся быть для обучающихся положительным примером.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- явной политической или религиозной агитации.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения профессионального мнения и убеждений друг друга;
- готовы к продуктивному взаимодействию с коллегами в целях совершенствования образовательного процесса;



– в общении стараются быть честными, справедливыми, с уважением относиться к знаниям и опыту своих коллег;

– высказывают критику в адрес коллег аргументировано, без использования оскорбительных слов; критике подлежат конкретные действия, но не личность коллег.

4.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков или личной жизни;
- фамильярности в отношениях с коллегами.

## **5. Обязательства педагогических работников перед администрацией Образовательной организации**

5.1. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

## **6. Обязательства администрации Образовательной организации перед педагогическими работниками**

6.1. Администрация Образовательной организации должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, репутации, призвана формировать в образовательной организации благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

6.2. Руководство Образовательной организации должно делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

6.3. Администрации Образовательной организации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объем информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;
- в случае необходимости оказывать помощь и поддержку педагогическим работникам;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета;
- соблюдать субординацию;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Образовательной организации.

## **7. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

7.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Образовательной организации.

7.2. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

7.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на

соответствие занимаемой должности, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

#### **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора Образовательной организации.

8.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Образовательной организации.

8.3. Настоящее Положение действительно до принятия Положения в новой редакции.

АНО ДПО «ИНТИУ»